

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ДЮСШ №2
А.Н. Шульга
2020г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы №2
города Новошахтинска**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско - юношеская спортивная школа №2 города Новошахтинска.

1.2. Адрес местонахождения объекта: 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Советская, 8 тел. 8(86369) 2-13-64

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее одноэтажное здание, площадью -438,4 кв.м., наличие прилегающего земельного участка-1260 кв.м.

1.4. Год постройки здания - 1961 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июль 2021 г., капитальный - нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско - юношеская спортивная школа №2 города Новошахтинска (МБУ ДО ДЮСШ № 2 г. Новошахтинска)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346918, Ростовская область,

г. Новошахтинск, ул. Советская, 8 тел. 8(86369) 2-13-64

1.8. Основание для пользования объектом: собственность

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации города Новошахтинска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Советская, 21

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1. Сфера деятельности: образование

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дополнительное образование детей

1.13.3. форма оказания услуг: на объекте

1.13.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети

1.13.5. категория обслуживаемых инвалидов: нет категории

1.13.6. Плановая мощность (количество обслуживаемых в день): до 120 человек

2. Оценка соответствия доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а

также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов - 0%;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения их капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию-0 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которые до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалида – 0 %;

г) удельный вес от объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов – 0 %;
- сменные кресла-коляски - 0 %;
- поручни - 0 %;
- пандусы - 0 %;
- подъемные платформы (аппарели) - 0 %;
- раздвижные двери; доступные входные группы - 0 %;
- доступные санитарно-гигиенические помещения – 0 %;
- недостаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования -0 %;

д) удельный вес от объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой информации, выполненной точечной рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования – 20 %;

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере

образования – 0%;

б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования – 0 %;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования – 0 %;

г) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования – 0 %;

д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования – 0 %;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 0 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;

з) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста – 0 %.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для
инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья
объектов и услуг в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
детско - юношеской спортивной школе №2 города
Новошахтинска**

Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБУ ДО ДЮСШ №2 г. Новошахтинска разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности.

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

2. «Дорожная карта» содержит:

а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;

б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

- полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Задачи «дорожной карты»

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБУ ДО ДЮСШ №2 г. Новошахтинска, а также оказание им при этом необходимой помощи в

пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

- Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых образовательным учреждением;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся;
- создание в образовательном учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования по физической культуре и спорту;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.
- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей - инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.
- создание адаптивной без барьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребенка-инвалида.